

# Die Anwendung des Symptomenlexikons Teil II

## Methodik und konkrete Anwendung

### Tagesgliederung

## 1. Tag

### 9.00 Uhr- 10.30 Uhr

#### A. Theorie

##### 1. Quellen der RAML

##### 2. Sind Heilerfahrungen ein zuverlässiger Beitrag zur MM?

##### 3. Anamnese

- Die Fragen orientieren sich an der RAML
- Immer wieder dieselben 5 Fragen
- Was wir nicht mehr wissen müssen
- „As if“-Symptome
- Zu den Modalitäten
- Verifizieren des Zeicheninbegriffs
- Gewichtung des Zeicheninbegriffs

##### 4. Auswertung der Anamnese

- a) Welche Informationen aus der Anamnese sind *nicht* wahlanzeigend, und was machen wir mit ihnen?
- b) Das Hierarchisieren der ZKs
- c) Ganz zum Schluss: Der Zeicheninbegriff als Diagramm
  - Kasuistiken zum Üben

### 10.30 Uhr- 11.00 Uhr Frühstückspause

### 11.00 Uhr- 13.00 Uhr:

##### 5. Homöopathische Arzneiwissenschaft

- a) Die Notwendigkeit einer eigenen homöopathischen Arzneiwissenschaft
- b) Welcher Teil des Prüfungssymptoms ist Arzneiwirkung?
  - 3 oder mehr Zeichen? (= Symptomen-Homöopathie)
  - 2 Zeichen? (= Zeichenkombinations-Homöopathie)
  - 1 Zeichen? (= Einzelzeichen-Homöopathie)
- c) Von wem stammt der restliche Anteil des Prüfungssymptoms?
- d) Die Entsubjektivierung des Subjektiven
- e) Wie viele unterschiedliche Sorten von Arzneiwirkungen gibt es?
- f) Worauf es beim Bestimmen der Charakteristik einer Arznei ankommt
- g) Wie zuverlässig ist der Seitenbezug in den AMPs?

### 13.00 Uhr- 14.00 Uhr Mittagspause

## **14.00 Uhr- 16.00 Uhr:**

- h) Signifikanzen
  - i) Gegenanzeigen
  - j) Indifferenzen
  - k) Weshalb sind alle Repertorien bloß Übergangsformen? (G.H.G. Jahr)  
Vom wahren therapeutischen Umfang unserer MM
  - l) Strategien gegen Datenmangel
    - 1. Verallgemeinern /„Ein Schritt zurück“
    - 2. Ähnliche Rubriken zu einer „VI“ zusammenfassen
  - m) Wechselwirkungen
- 6. Similebestimmung in vier Schritten**
- 7. Genauigkeit der Prüfsymptome passen nicht mit denen des Patienten zusammen**
- a) Patient kann seine Beschwerden nicht genau beschreiben, z.B. die Art des Schmerzes
    - 1. SL-Fragebogen
    - 2. O + BB
    - 3. O + M
    - 4. O + O
  - b) Patient beschreibt exakter, als man es mit RAML charakterisieren kann
  - c) Probleme der bisherigen Homöopathie und ihre Lösung/eine Argumentationshilfe

## **16.00 Uhr – 16.30 Uhr Nachmittagspause**

## **16.30 Uhr -19.00 Uhr:**

- **8. Reaktionen des Körpers auf die Arznei**
    - a) Was tun, wenn keine Arznei alle Beschwerden abdeckt?
    - b) Verschiedene Reaktionsmuster
- 9. Besprechung der Hausaufgaben**

## **2. Tag**

**Am 2. Tag werden zu den selben Zeiten wie am 1. Tag verschiedene Kasuistiken des Referenten vorgestellt und gemeinsam diskutiert.  
Der Unterricht endet um 17.30 Uhr**